

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Аргаяшский аграрный техникум»
телефон/ факс 8(35131)21773, 21290, email: PU_126@mail.ru

**Материалы смотра-конкурса
музеев (комнат боевой и трудовой Славы)
областных профессиональных образовательных
организаций**

2-ая категория –

*Обучающиеся профессиональных образовательных
организаций*

Номинация: «Лучшая исследовательская работа»

Тема: «Человек - легенда»

Автор: Стародубцев Семен

Студент по специальности «Механизация
сельского хозяйства» группа № 212

Научный руководитель:

Преподаватель русского языка и литературы-
Хабилова Ирина Анатольевна

с. Аргаяш, 2018 год

Пояснительная записка

1. Наименование музея (комнаты боевой и трудовой Славы) - комната боевой и трудовой Славы.

Полное название образовательного учреждения – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аргаяшский аграрный техникум»

Адрес, телефон – с. Аргаяш, пл. СПТУ, (835131) 2-17-73

2. Ф.И.О. директора профессиональной организации –

Аминева Ольга Владимировна

Ф.И.О. руководителя музея – Гизатуллина Лидия Габидулловна

3. Характеристика музея (комнаты)

Профиль комнаты боевой и трудовой Славы - исторический. Название – «Истории нашей страницы». Комната организована в 2001 году.

Тематика разделов экспозиций музейной комнаты:

- ✓ Стенды «История училища и этапы его развития»
- ✓ Поход по местам боевой Славы
- ✓ Материалы по итогам работы училища с 1945 по 1974 гг.
- ✓ Хвала рукам, что пахнут хлебом (о выпускниках училища – передовиках производства, альбомы о конкурсах, грамоты, благодарственные письма и т.д.)
- ✓ Урал ковал победу
- ✓ Моя профессия (материалы по профессиям: тракторист-машинист с/х производства, ветеринарный фельдшер, товаровед, повар, швея)
- ✓ Наши спортивные достижения (папка с грамотами, дипломами, кубки)
- ✓ Передовик педагогического труда Сайфетдинова Хатима Махмутовна (альбомы, материалы конкурсов, конференций, семинаров, фотографии, папки и т.д.)
- ✓ Творчество обучающихся, студентов и ветеранов (материалы конкурсов: поделки, сувениры, изделия из разных материалов, сделанные руками обучающихся, студентов, под руководством руководителей кружков)
- ✓ «В огне сражений». Экспозиция, посвященная С.И. Худякову (альбом, книга С.И. Худякова, фотографии, воспоминания)

4. Основные направления деятельности музейной комнаты –

гражданско-патриотическое, нравственное, экологическое. Славные страницы истории техникума – училища, связанные с ее педагогами и студентами, которые помогали и помогают развиваться и совершенствоваться нашему техникуму, его достижения и традиции бережно хранит музейная комната техникума.

Планируем обновить музейное оборудование. Заказаны стеклянные витрины, стеллажи, музейные столы. В настоящее время идет работа по созданию виртуального музея.

5. Краткая характеристика фондов музей (комнаты)

Количество экспонатов – 287 экз.

Из них количество подлинных – 29 экз.

6. Использование музея (комнаты) в учебно-воспитательном процессе

Работа строится по плану на основании Положения о музейной комнате. Главной особенностью работы музейной комнаты является то, что это «музей для студентов и руками студентов», что подразумевает их активное участие во всех видах деятельности.

В музейной комнате проводятся заседания ретро-клуба «Горячие сердца» для ветеранов техникума. Ежегодно проходят обзорные экскурсии для первокурсников в начале учебного года, проводятся тематические экскурсии, уроки мужества, беседы, круглые столы.

В 2017-2018 учебном году заметно повысилась посещаемость музейной комнаты, т.к. стали посещать ученики многих образовательных учреждений Аргаяшского района, дошкольники во время проведения «Дня открытых дверей». Даже провели экскурсии для депутатов районного собрания депутатов, директоров образовательных учреждений района.

Материалы музейной комнаты используются преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения при проведении классных часов, для написания рефератов, для проведения недели по профессиям.

Фонды музейной комнаты способствуют развитию интереса у молодого поколения к изучению истории учебного заведения через участие в работе музейной комнаты. После проведения мероприятий представляется методическая разработка для пополнения фондов музейной комнаты.

7. Краткое описание материалов, представленных на Смотр - конкурс

На смотр – конкурс представляются следующие работы:

А) Лучшая исследовательская работа по теме:

- ✓ «Человек - легенда» (рассказ о судьбе и биографии директора училища Теплякова Александра Ивановича с использованием предметов музейной комнаты);
- ✓ «История профессиональной организации через призму музея»

Б) Лучшая виртуальная комната боевой и трудовой Славы

В) Лучший видеопроjekt

Г) Лучший фотопроект

8. Ссылки на источники, в которых освещалась деятельность музейной комнаты – интернет

Аннотация

Данная исследовательская работа («Человек-легенда» Аргаяшского аграрного техникума») выполнена студентом группы № 212 Стародубцевым Семеном (специальность «Механизация сельского хозяйства»).

Каждый человек должен иметь представление о своей Родине, где он родился, о своем учебном заведении, в котором он обучается и получает свою профессию. Многие студенты техникума не знают или имеют скудное представление об истории возникновения и развития своего учебного заведения, о людях, стоявших у истоков техникума, о своих подшефных ветеранах. Поэтому выбрана и выполнена исследовательская работа на данную тему.

Работа представлена на 25 стр., состоит из 1 главы, введения, заключения, списка использованной литературы.

В данной работе обоснованы выбор и актуальность темы исследования, сформулирована его проблема. Также, была изучена литература по данному вопросу и сформулированы выводы.

Оглавление

1	Введение	3 - 4
2	Основная часть	5 - 19
2.1	Легендарный директор нашего учебного заведения	
2.2.	Воспоминания дочери	
2.3.	Нештатный корреспондент А. Небылицын о Теплякове Александре Ивановиче	
2.4.	Выпускники «академии Теплякова»	6 - 7
2.5.	Наше училище в 60-70 годы.	7- 18 18
2.6.	Училище в рассвете.	
2.7.	Подготовка учащихся по востребованным на рынке труда профессиям	
2.8.	Последователи Антона Семеновича Макаренко	
3	Заключение	20
4	Список литературы	21
	Приложения	22 - 23

1. Введение

Тема моей исследовательской работы «Человек-легенда Аргаяшского аграрного техникума». Эта тема меня заинтересовала после того, как преподаватель русского языка попросила написать сочинение «Что я знаю об истории возникновения своего учебного заведения?» К сожалению, оказалось, что многие студенты нашего техникума владеют только поверхностными знаниями или не владеют вообще. И я решил узнать историю своего учебного заведения

Актуальность данной работы обусловлена историческим, краеведческим, культурологическим аспектом, необходимостью наполнения исторической палитры истории нашего техникума новыми знаниями о замечательных людях, которые учились и преподавали в стенах нашего учебного учреждения. Очень важно сохранить культурное и историческое наследие нашего учебного учреждения, так как многое забывается, уходя безвозвратно из нашей памяти.

Исследовательская работа **преследует цели:**

1) помочь студентам нашего техникума узнать историю родного учебного учреждения, учитывая его славную историю и его директора Теплякова Александра Ивановича.

2) развить патриотическую направленность личности студентов и чувство гордости за свой родной техникум;

3) оказать содействие студентам в духовном, нравственном и жизненном самоопределении.

Данная работа, имеющая вышеназванные цели, может быть в полной мере использована как студентами и преподавателями на классных часах и открытых мероприятиях, так и учащимися и преподавателями техникума в качестве материала для профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Изучить архивы музея истории техникума.
2. Рассказать о традициях учебного учреждения, о судьбах людей, стоявших у истоков становления техникума.
3. Взять интервью у ветеранов техникума.
4. Способствовать формированию патриотического отношения к своему учебному учреждению настоящего и будущего поколений студентов.
5. Выступить со своей работой перед студентами нашего техникума и

подшефных общеобразовательных школ.

^ **Объект исследования:** Музей истории ААТ.

Предмет исследования: Архивные документы музея, материалы из семейных архивов ветеранов.

^ **План действия:**

1. Изучить материалы музея, личных архивов ветеранов;
2. Поиск материалов в интернете и на сайте техникума.
3. Взять интервью у ветеранов труда, работающих в техникуме в разные годы, а также выпускников прошлых лет выпуска.
4. Связаться с родственниками преподавателей.

На основании проделанной работы написать исследовательскую работу, выступать с ними перед студентами, а также оставить материалы своей исследовательской работы в музее истории ААТ.

^ **Методы исследования:** анализ, синтез, обобщение.

Достоинством данной исследовательской работы мы считаем формирование патриотической направленности через изучение славной истории образовательного учреждения, которое дало «путевку в жизнь».

Результатом проделанной нами работы является возможность практического использования материалов исследовательской работы на классных часах, учебных занятиях. Работа послужит основой для решения студентами своих профессиональных и жизненных проблем, расстановке профессиональных и жизненных ориентиров.

2. Основная часть.

2.1 Легендарный директор нашего учебного заведения Тепляков Александр Иванович



В конце 1946г. в Аргаяшскую школу механизации был принят 36- летний **Александр Иванович Тепляков**. Через год его утвердили директором школы. Новое руководство умело подбирало кадры. Для школы была предоставлена территория и построенные перед войной бараки на окраине Аргаяша. Их строили и заселяли для рабочих будущего кирпичного завода.

Вся работа коллектива шла в духе требований великого педагога А.С.Макаренко. А иначе было и нельзя, т.к. учащиеся того времени были под рамками войны, многие из них уже успели совершить преступления. Труд облагораживает человека. Учащиеся и коллектив школы работали, не покладая рук. Александр Иванович всегда

отмечал, что все, кто работает в школе, начиная от технички до директора, воспитатели-педагоги.

Благоустраивалась территория школы, высаживались деревья и кустарники, разбивались скверы. Была создана строительная бригада, которая круглый год ремонтировала, реконструировала помещения.

Школа росла, получили земли для учебного хозяйства, где также закипела работа по благоустройству и подготовке техники к полевым работам.

Дружно жил коллектив училища, умел работать и отдыхать. Мужчины на личные сбережения с помощью профсоюзной организации приобрели невод, лодку, ловили рыбу, что было немалой помощью в обеспечении ребят питанием, а также подспорьем в жизни семей сотрудников. Вместе выезжали на покос для личных нужд, посадку картофеля, овощей на учебное хозяйство, за грибами и ягодами. А также устраивались семейные новогодние вечера! Страна вставала на ноги после военного лихолетья, появилась возможность строить.

А.И. Тепляков первый построил свой дом (он и сейчас стоит по улице Чкалова). По примеру директора строить свои дома начали и многие другие работники. Администрация школы всячески старалась помочь своим сотрудникам. Тогда же были построены учебный корпус на 3 предметных кабинета, столовая, три общежития.

В 60-70-ые годы построены лабораторные корпуса по тракторам, комбайнам, слесарному делу, 8-ми квартирный дом на учебном хозяйстве. Нехватку мебели для кабинетов восполняли, изготавливая своими силами

деревянные парты, скамьи, стеллажи, шкафы, столы и прочее. Руководство всегда думало о совершенствовании педагогического мастерства педагогических работников. Часто ездили по обмену опытом работы в училища области, страны, на заводы, где изготовляли технику и т.д.

В Челябинской области в 50-70 - ых годах было 8 сельских училищ. Аргаяшское всегда входило в число лучших, имело опорную базу для обмена опытом работы.

Училище 6 раз было представлено в Москве на ВДНХ, учащиеся и сотрудники награждены медалями и грамотами ВДНХ. В 1970г. Александр Иванович Тепляков ушел на заслуженный отдых.

2.2. Воспоминания дочери Галины Александровны.

«Жизнь отца была нелегкой. Родился Александр Иванович в 1910 году в дружной казачьей семье, где кроме него воспитывалось еще 3 детей. В возрасте 4-х лет потерял отца. Дед часто брал маленького Александра на пасеку, где работал пасечником. Ведь внучок так любил мед. В 20-х годах семья продает дом за бесценок и уезжает в г.Троицк, где живет на съемной квартире. И снова терпит лишения. В 1928 году Александр вместе с братом уезжает в г. Красноуфимск Свердловской области, где поступает для обучения в сельскохозяйственный техникум. Там он знакомится со своей будущей женой - Татьяной. Заканчивает обучение на отделении полеводов и вместе с женой и братом уезжает с. Бердюжье Тюменской области, где работает агрономом. В совхозе голод, хлеба нет, ели одни помидоры.

1933-1935 гг - служба в Армии

1937 г.- семья переезжает в г.Копейск. Александр Иванович поступает на 1 курс Челябинского института электрификации. Обучается на очном отделении, избирается профоргом, занимается в струнном оркестре – играет на гитаре и Магдалине. Поет в хоре.

1942 г. - окончил институт по специальности «Инженер-механик». Принят на работу механиком гаража на завод № 254 НКБ Челябинска. Трех детей, жену, которая в это время работала учителем биологии в школе, поддерживал в течение 11 лет заработанный скромный паек.

1944 г. – переведен на должность заместитель председателя завкома.

1945 г. – в июле был написан приказ за № 296 по заводу о назначении заместителя начальника подсобного хозяйства завода в с.Калачево

1946 г. – уволен в распоряжение областного управления сельского хозяйства Челябинской области и направлен в Аргаяш.

Александр Иванович был замечательным, заботливым отцом и дедом.»

2.3 Нештатный корреспондент А. Небылицын о Теплякове А.И.

Статья из местной газеты от 21.02.1970 г



«Имя Александра Ивановича Теплякова — директора училища — хорошо известно труженикам нашего района и области. Этот человек немногословный, в суждениях справедливый, приятный собеседник. О нем и пойдет рассказ.

Александр Иванович никогда не искал в жизни легких путей. Детство провел в станице. Очень рано познал труд хлебороба - любовь к которому сохранил на всю жизнь. В 1933 году он пришел в систему трудовых резервов, стал работать преподавателем специальных дисциплин в Троицкой школе механизации сельского хозяйства. С тех пор и полюбилась ему нелегкая, но самая интересная работа учителя. Прошел все стадии служебной лестницы: преподаватель, заместитель директора по учебно - производственной работе и, наконец, с 1947года — директор Аргаяшской школы механизации.

Трудно вначале было Александру Ивановичу подобрать «ключик» к сердцам учащихся. Однако на выручку всегда приходили отличное знание дела и любовь к нему. Хорошо помнит он одного из первых своих учеников Гайфуллу Иргалина, ныне работающего инженером колхоза имени Жданова. Многие юноши, обученные А. И. Тепляковым, стали хорошими специалистами - руководителями (Шаимов Р. Г., Андриевских А. Г. и другие).

Его питомцы при каждом выпуске из училища уносили с собой любовь к профессии механизатора, уверенные в своих знаниях и в деле.

Повседневная, очень напряжённая, трудная, но увлекательная работа приносит свои плоды. О механизаторах - учащихся А.И. Теплякова, о их работе в колхозах и совхозах отзываются очень хорошо их товарищи и руководители хозяйств. Иван Глухов из Кузнецкого совхоза - передовой тракторист, Фасхит Фахрисламов из колхоза имени Ленина - отличный комбайнер и многие другие. О них, как о лучших механизаторах нашего района, неоднократно сообщалось в газете «Восход».

Ахтям Багаутдинов был самым нерадивым учащимся, систематически убегал с занятий. Кропотливым трудом опытный преподаватель привил ему любовь к избранной профессии. Вскоре Ахтям стал учиться наравне со всеми. А на выпускных экзаменах получил оценку «4». Будучи на производственной практике учащиеся получают треть заработной платы. Александр Иванович узнал, что учащийся Зайцев скрыл однажды заработок от родителей и истратил его по своему усмотрению. Тогда он вызвал родителей и в присутствии Зайцева и его некоторых товарищей рассказал об этом. Зайцев от стыда не знал куда деть глаза. Осуждающе смотрели на него товарищи. Нет, такого урока не забыть!

— Работать с молодежью очень интересно, — говорит Александр Иванович — хотя результат труда и сказывается порой через несколько лет. И очень приятно слышать хорошие отзывы о своих воспитанниках. Мы обязаны выпускать не просто квалифицированных механизаторов, которым предстоит работать в сельском хозяйстве, но и честных советских людей. А честность должна стать основным, неотложным качеством характера.

Помнится такой случай: прокуратурой района был направлен к нам в училище Попов, имевший 4 судимости. Много пришлось поработать с ним. И.Попов окончил училище с отличием. Со слезами на глазах он благодарил за то, что поверили ему, помогли стать полноценным человеком. А потом в одном из писем на имя директора он написал: « Где бы я ни был, вспоминаю Вас, своего наставника. Нет, никогда не забуду не только то, чему обучали в училище, но и наставления, как жить, чтобы не запятнать простого, но очень глубокого по назначению понятия – советский человек...»

Последние письма Александр Иванович получил в канун Нового года от бывших учащихся Дергача и Истамгулова из Казахстана. Это были очень теплые письма. Многие выпускники пишут ему письма. В них они сообщают о своих достижениях, просят совета. И А.И.Тепляков всегда находит время откликнуться на них. Здесь и самостоятельная работа учащихся, и занятия - беседы, и занятия -экскурсии, и кино-занятия...

Немало сил, энергии вложил он в успех коллектива училища. Это по его инициативе территория учебного городка стала своеобразным парком. Многие аргаяшцы помнят, что представляла раньше собой территория - почти необжитая, не приспособленная для обучения, без единого кустика территория.

- Дел было много, - говорит Александр Иванович, - больших и малых, и обо всех, пожалуй, и вспомнить трудно. Любое из них - результат коллективного труда всего училища.

Вот уже 15 лет училище занимает ведущее место среди СПТУ области и является опорно - показательным. Много раз занимало почетные места в соревнованиях среди СПТУ РСФСР и несколько раз было участником ВДНХ. В 1968 году училищу за достигнутые успехи в учебно - производственном соревновании присвоено имя 50-летия ВЛКСМ.

Свой богатейший трудовой и жизненный; опыт Александр Иванович Тепляков передает молодым преподавателям и мастерам производственного обучения. Следуя этому опыту, замечательных результатов добиваются в своей педагогической деятельности Амина Сафиулловна Загидуллина, ставшая заслуженной учительницей РСФСР, Закира Гилязовна Фахрутдинова, портрет которой много лет не снимается с Доски почета училища.

Александр Иванович - активный общественник. Он депутат поселкового Совета, пропагандист в сети партийного просвещения. Как известно, труд рабочего измеряется количеством и качеством выпускаемой продукции, труд же педагога профтехобразования – глубиной и прочностью знаний, полученных учащимися, и умением применять их на практике. Именно это и послужило критерием оценки деятельности Александра Ивановича Теплякова, когда ему присвоили звание «Заслуженный учитель РСФСР»

За свой многолетний, плодотворный труд А.И.Тепляков имеет четыре правительственные награды, занесен в Ленинскую книгу почета района и области. Александр Иванович думает, что многое упущено и накал был не тот. Всегда он такой неугомонный, беспокойный, ищущий».

А Небылицын
наш нешт.корр.

2.4 Выпускники «академии Теплякова» (статья в газете « Вечерний Челябинск» от 19.01.2018 года, Валерий Медведев).

|

«Пожилой, но еще крепкий мужчина появился в редакции накануне Нового года. Поздоровавшись, он положил передо мной на стол пожелтевшее от времени фото и начал рассказывать.



Этот снимок сделан весной 1967-го недалеко от общежития № 2 СПТУ-1. Здесь, к сожалению, не вся наша 8-я группа. Очень хочется разыскать тех, с кем учился много лет назад, встретиться, пообщаться...

И дальше Мухубулла Хасанов (так зовут моего собеседника) из д. Кузяшево долго и обстоятельно рассказывал о бывших одноклассниках.

– С некоторыми иногда встречаюсь. Два Виктора – Климов и Урушев, живут в Аргаяше. Знаю, что в Башакуле проживали Юра Кулаков и Слава Тюменцев. Про других, к сожалению, мне ничего неизвестно. Учились со мной хорошие, замечательные парни.

50 лет назад мы закончили училище, получив «корочки» тракториста-машиниста широкого профиля. В центре фото – наш мастер производственного обучения Хамат Гайнетдинович Шаимов и наша классный руководитель Закира Гилязовна – фамилию запомнил, по-моему, Сайфуллина. Мы учились два года, и за это время они нам стали как родители – поговорят, добрый совет дадут, помогут. Парни были почти со всего района, все разные, у каждого свой характер, они умели найти ключик к каждому.

Руководил учебным заведением известный в районе и в области педагог Александр Иванович Тепляков. При нем и учащихся было много, и жизнь в училище буквально кипела. Каждый находил себе занятие по душе: спорт, чтение художественной литературы, культурный досуг. Мы жили в общежитии, домой редко отпускали – не знаю, почему, может, распорядок такое было. В каждой комнате сами по очереди дежурили, следили за чистотой и порядком. Не имевшие нарушений поощрялись поездкой в Челябинск – в цирк или в зоопарк, поэтому все старались хорошо учиться и без нареканий проходить производственную практику.

У училища было крепкое учебное хозяйство: коровник, свиноводство, фруктовый сад, пасека. По очереди ребята помогали пчеловоду. В столовой почти все свое – хлеб, молоко, мясо.

После окончания училища Мухубулла год проработал в только что организованном совхозе «Акбашевский». Год оказался тяжелым: новое хозяйство, большие планы и острая нехватка рабочих рук. Военкомат оформил ему бронь, поэтому призвали его лишь в 19. Служил в Хасанском районе Приморья механиком-водителем МТЛБ – тягача на базе танка. Демобилизовался в 1971-м и вскоре поступил в Троицкий сельскохозяйственный техникум. Но случилось несчастье – умер отец, и пришлось перевестись на заочное отделение – нужно было помогать семье, оставшейся без кормильца. В 1978 г. окончил техникум, получив

специальность агронома. В совхозе молодой специалист прошел все ступени карьерного роста – механизатор, учетчик, бригадир картофелеводства отделения им. Фрунзе. Вместе с супругой, учителем русского и немецкого языка, воспитали троих сыновей, сейчас уже подрастают внуки.

– Хоть и прошло много лет, может, кто-то узнает себя на старой фотографии и откликнется, – сказал на прощание кузяшевский выпускник «академии Теплякова».

2.5. «Училище в 60-70 годы»

С первого и до последнего дня моя трудовая биография состоялась в Аргаяшском СПТУ. Мне посчастливилось встретиться здесь и проработать всю свою жизнь рядом с такими замечательными педагогами как заслуженные учителя: Дондукова Екатерина Семеновна, Загидуллина Амина Сафиулловна, Тепляков Александр Иванович, а также Куренков Борис Николаевич, Бородин Яков Афанасьевич, Бородина Нина Васильевна Богатенков Степан Федорович, Лезина Капитолина Антоновна, Гуськова Раиса Владимировна, Повышева Инесса Михайловна, Горюткина Антонина Федоровна, Шагимухаметова Фавзия Вагизовна. Весь коллектив состоял из энтузиастов, людей, преданных своему делу.

В 60-70-е годы в стране все еще была большая востребованность в кадрах для села, особенно в трактористах-машинистах. Государство выделяло достаточное количество средств для укрепления материально-технической базы училища, которые получали новейшие марки тракторов, комбайнов и другой сельскохозяйственной техники. Но не хватало учебных кабинетов, мастерских, гаражей, общежитий. Тогда и начался строительный бум. За короткие сроки поднимались новые учебные корпуса, общежития, гаражи.

С введением в училище среднего образования наш коллектив пополнился учителями общеобразовательного цикла: Аккулова Сания Сальмановна, Артыкбаева Сара Курмангалеевна, Валеева Альфия Гадельшевна, Пономарева Валентина Яковлевна, Батаршина Александра Степановна и др. Образовалась методическая секция по общеобразовательным предметам. Возглавляла ее работу заведующая учебной частью Шагимухаметова Фавзия Вагизовна. Педагог высшей категории, преданная делу воспитания молодого поколения. Она всю свою жизнь проработала в училище. Энергичная, требовательная к себе и коллегам всегда была в центре внимания и куче событий. Умело организовала работу методической секции по повышению знаний по педагогике, методике преподавания преподавателей специальных дисциплин.

В коллективе трудились настоящие «Мастера-золотые руки». Мастер производственного обучения – ключевая фигура в процессе обучения

человека любой профессии. Золотой фонд мастерского состава СПТУ это Нагдасев Степан Семенович, Шагимухаметов Самат Ахметович, Исмагилов Миндияхмет Мавлиевич, Ахмедьянов Уел Харисович, Кадиров Рифат Насырьянович , Шаимов Рамат Гайнетдинович, Кондратьев Анатолий Андреевич

Каждый из них мастер и воспитатель от бога. Они дали путевку в жизнь сотням молодых людей и оставили самые лучшие воспоминания и чувство благодарности. Теперь, через десятки лет, встречаясь с нашими выпускниками первое, что слышим: «Помните, я учился у мастера» и с уважением называют имя, отчество и фамилию своего наставника. Это говорит о многом. В годы становления училища и в годы бурного строительства мастера во главе своих групп были в первых рядах.

Верные своему призванию педагоги и сейчас в первых рядах коллектива ААТ. Ведущий преподаватель Ахмедьянов У.Х. после окончания нашего СПТУ поступил в техникум, получил образование мастера п/о и вернулся в родное училище. Работал мастером и учился в ЧИМЭСХ, стал инженером-преподавателем, имеет почетное звание «Мастер - золотые руки», победитель областного конкурса профмастерства, презер Международного конкурса имени Макаренко А.С.

Исмагилов М.М. – после техникума пришел на работу в училище, затем закончил институт. Его выпускники становились призерами областных и всероссийских конкурсов. Миндияхмет Мавлиевич имеет множество почетных грамот и благодарностей за добросовестный труд и успехи в обучении и воспитании обучающихся. Награжден значком «Отличник ПТО РФ». Победитель конкурса профмастерства среди мастеров п/о в УНПО Челябинской области 2010, 2013 года. Обладатель премии Губернатора Челябинской области. Является победителем районного конкурса «Человек года 2012».

Директор АОА «Совхоз Акбашевский» Нургали Сафарович тоже выпускник нашего училища. После училища закончил техникум, потом институт по специальности «Агрономия». Сегодня он заслуженный агроном России, кандидат сельскохозяйственных наук.

Мы, ветераны профессионального образования, гордимся тем, что преподаватели и мастера производственного обучения продолжают наше дело – обучение и воспитание подрастающего поколения.

Отличник ПТО,
ветеран системы НиСПО,
ветеран труда

З.Г. Фахрутдинова

2.6. Училище в рассвете

В 1946 году в Аргаяшскую школу механизации поступил на работу в качестве механика Нагдасев Степан Семенович, затем он был старшим мастером – учителем мастеров производственного обучения. Признать нужно, что мастера того времени в основном были без педагогического образования, да и техническое не всегда было многосторонним. А мастер производственного обучения должен быть профессионалом в деле обучения профессии (а профессия тракториста требовала не только знаний по тракторам, но и великому множеству сельскохозяйственных машин, организации работы по возделыванию сельскохозяйственных культур и многое другое). Степан Семенович умело проводил техническую учебу, привлекая при этом преподавательский состав училища, но и мастеров производственного обучения. Помню, в училище еще не было картофелеуборочного комбайна, а мне поручено провести учебу по данной машине и ее обслуживанию. Это сейчас можно воспользоваться различной видеотехникой, найти самую современную машину и показать ее на мониторе, а в то время я даже не располагала светопроектором. Пришлось с инструкций, учебников чертить, рисовать узлы, детали и доводить до ума обучающихся.

Старший мастер был не только разбирающийся с техникой, а еще и великим педагогом-воспитателем. На педагогических чтениях, диспутах, беседах Степан Семенович затрагивал и сам раскрывал многие вопросы педагогики и психологии человека.

Следует остановиться на машинном дворе училища, где была 92 марки тракторов, в том числе и новейших, как К-700, Т-150, 24 зерноуборочных и 8 силосных комбайнов и другая сельскохозяйственная техника, представленная для обучения и работы на учебном хозяйстве.

Машинный двор был оборудован по всем правилам техники безопасности. Когда мне довелось вести предмет «Техническое обслуживание машинно-тракторного парка», то часто проводила уроки-экскурсии на территории машинного двора.

Среди групп было развито социалистическое соревнование. Площадки и машины были закреплены за мастерами и их группами. Учащиеся очищали, ремонтировали, устанавливали технику так, как это требовалось по правилам. Подводились итоги содержания техники, отмечались лучшие и получали нарекания нерадивые. Вот это было воспитанием любви к профессии, обучением практике. Сейчас хочу отметить по образовательному процессу школ, училищ, высших и средних учебных заведений многое утеряно из практической деятельности по подготовке профессий.

Было организовано дежурство мастеров и преподавателей по общежитиям и территории училища. Часто несомненно оказывалось положительное влияние на воспитание молодежи и сохранность материальной базы училища.

В 1970 году в связи с уходом на пенсию Теплякова А.М. его заменил Степан Семенович Нагдасев. Поддерживались и расширялись традиции предшественников: для физической закалки учащихся в училище работали 8 спортивных секций. Много спортсменов занимали первые места в районных и областных соревнованиях среди сельских училищ. Немало заработано спортивных кубков и знамен, почетных грамот и ими гордился коллектив училища.

Здесь немалая заслуга физруков Погорелова Геннадия Владимировича, Ивлева Анатолия Николаевича, комсомольской и профсоюзной организаций. Возглавляли комсомол Бархатов Владимир Петрович, затем Киприянов Юрий Васильевич. Профсоюзную работу вела Мартюшова Г.М.

Полковник в отставке Сергей Иванович Худяков вместе с учащимися собирал материал и оформил комнату боевой и трудовой Славы. Здесь часто проводились встречи ветеранов войны, не раз побывали бывшие гвардейцы Уральского танкового корпуса.

Среди сотрудников были также участники и инвалиды Великой Отечественной войны: Копытов И.И., Киприянов Василий Константинович, Худяков Сергей Иванович, Маркин А.В., Калязина Зоя Ивановна, Карпов Николай Васильевич, Булаевы Иван Дмитриевич и Владимир Алексеевич. Они также проводили беседы, встречи с группами учащихся.

Строительство в училище шло полным ходом: часто за счет средств, отпущенных на ремонт, приобретались строительные материалы. А учащиеся брали группами социалистические обязательства и внеурочное время строили клуб на 300 мест, 4 гаража для проведения техобслуживания тракторов, лаборатория для занятий по военным тягачам, по сельскохозяйственным машинам, столовая на учебном хозяйстве, 4 индивидуальных дома для сотрудников училища.

Надо отметить, что все это делалось на энтузиазме, без всякой оплаты. Педагоги, мастера производственного обучения трудились ради пополнения материальной базы и улучшения условий работы коллектива училища. А учащиеся самоотверженно трудились для того, чтобы оставить след (подарок) будущим поколениям. Да и мы всегда им объясняли, что училище – это не только профессия, а еще и подготовка к жизни. Человек должен развиваться многосторонне. Это вело к тому, что сделанное своими руками более бережно сохранялось.

Многие выпускники оставались работать в родном училище и внесли немалый вклад своим трудом в создании материальной базы учебного заведения, воспитания подрастающего поколения, Это Гусев Валентин Николаевич, Ивлев Анатолий Николаевич, Салыкаев Михаил Александрович, Бархатов Виктор Петрович и многие другие.

Многие преподаватели и мастера производственного обучения за их труд были награждены отличительными знаками «Отличник профессионального образования» и орденами и медалями за доблестный труд.

Вот так, не жалея сил и времени, работал Степан Семенович с 1946 по 1975 год. Уйдя на заслуженный отдых, он не терял связи с училищем до конца своей жизни.

Н.В. Бородина.

2.7. Подготовка учащихся по востребованным на рынке труда профессиям.

Я поступила на работу в УМСХ № 1 в сентябре 1959 года. До этого два года работала в Удмуртии в МТС инженером-контролером, после окончания Свердловского института, на дефектовке деталей тракторов. Потому я хорошо изучила их. В училище мне предложили вести предмет «Тракторы». В то время в училище были только годовые курсы и возраст учащихся был разный. Были курсанты и старше меня. Это были отличные механизаторы, но они не имели документов об образовании.

В 1962 году училище переименовали в СПТУ № 1 имени 50-летия ВЛКСМ и срок обучения стал 3 года. По окончании училища получали квалификацию тракторист-машинист широкого профиля. Ребята могли работать на всех марках тракторов и К-700, Т-150. Одновременно набирали ребят в группу «Механизатор животноводческих ферм». Меня закрепили за этой группой, а мастером был Малеев Валентин Тимофеевич.

В то время строилась птицефабрика в Красном Октябре. Администрация училища и дирекция фабрики заключили договор о сотрудничестве. Вся группа учащихся приезжала на весь рабочий день на практику на птицефабрику. Ребятам распределяли на все объекты, начиная от заселения суточных цыплят в птичник и до доставки в убойный цех и т.д. Нам помогали инженерно-технический и ветеринарно-зоотехнический персонал птицефабрики.

В 70-е годы в области и в нашем районе стали сооружаться молочно-животноводческие комплексы. Нашему училищу было поручено готовить мастеров машинного доения. На практические занятия ездили в Сосновский район совхоз «Россия».

На учхозе тоже стали монтировать доильную установку, правда, не в молокопровод, а в ведра. Я с группой учащихся – доярок ездила на учхоз учить доярок учхоза пользоваться доильными аппаратами и проводить технический уход. Техническую часть преподавала я, а зоотехническую часть Горюткина Антонина Федоровна – зоотехник учебного хозяйства.

В 1979 году совхозу «Заря» было поручено строить кролиководческий комплекс и выращивать кроликов. Наше училище стало вести подготовку

группы мастеров-кролиководов. В нашей области таких комплексов не было. Курс теории мы провели, а на практику поехали в Свердловскую область. Там был замечательный комплекс с совершенно безотходным производством: и мясо диетическое, и шкурки сами выделывали, и шили шапки, детские шубки. Теоретические и практические знания наши выпускники реализовали в дальнейшей работе на производстве.

Подводя итог, хочу обратить внимание на ту огромную, разнопрофильную подготовку учащихся по востребованным профессиям на рынке труда не только в те далекие 70-80 годы, но и в наши дни. Скоро нашему училищу, ныне уже аграрному техникуму, исполнится 70 лет. Двери нашего техникума открыты для будущих трактористов-машинистов, техников-механиков, ветеринаров, поваров, продавцов, товароведов.

Ветеран техникума:
Повышева И.М

2.8. Последователи Антона Семеновича Макаренко

Время неумолимо уходит в прошлое и на своем пути стирает в памяти человека многое, а некоторые люди даже и не знают истины прошлого времени.

Сегодня я хочу коснуться времени и людей, встретившихся на моем трудовом поприще.

Есть у нас в селе аграрный техникум, а в прошлом школа механизации, училище. Я пришла на работу туда в 18-летие со дня образования и трудилась там, встретив его 60-летие. До сих пор многое меня связывает с этим учебным заведением.

Мне, как молодому педагогу (по образованию инженер-механик) повезло встретиться с такими замечательными людьми, ныне покойными. Вечная им память! Это Тепляков Александр Иванович, Дондукова Екатерина Семеновна, Загидуллина Амина Сафиулловна – заслуженные учителя, Халиков Хаят Хаятович, Маркин Иван Артемович, Небылицын Андрей Михайлович, Киприянов Василий Константинович, Балакин Николай Максимович, Худяков Сергей Иванович и многие, многие другие, кто делился своим опытом работы.

Все эти люди не имели педагогического образования и педагогику, психологию изучали самостоятельно. О них можно сказать, что это были педагоги-наставники от Бога.

Я остановлюсь на тех, кто в то время вел педколлектив учебного заведения правильным путем, облегчая жизнь «подранков войны», обездоленных детей.

В грозный 1944 год в селе не осталось механизаторов. В стране решено было открыть шесть школ механизации. 20 июня 1944 года в Челябинской области открылась школа механизации № 1.

Ее первым руководителем стал ответственный, добросовестный, технически грамотный Матвеев Алексей Алексеевич. Недолго занимал он пост директора школы, был переведен главным инженером Аргаяшской МТС. На место директора был назначен фронтовик-инвалид Великой Отечественной войны Харламов Михаил Иванович.

Школа располагалась на перекрестке нынешних улиц Мичурина и Гагарина с. Аргаяш.

В 1946 году в Аргаяшскую школу механизации прибыл Тепляков Александр Иванович. Он был принят преподавателем специальных дисциплин, затем назначен завучем, а через год утвержден директором школы механизации № 1.

Для школы была предоставлена территория и построенные перед войной бараки для будущего кирпичного завода. Эта была заболоченная окраина села с плавающей дичью и камышами.

Александр Иванович умело проводил работу по подбору кадров, сплачиванию коллектива, по строительству и пополнению материальной базы школы, живо интересовался учебным процессом, жизнью сотрудников и их семей, воспитанников школы.

На работу в школу принимались не случайные люди, а проверенные жизнью, имеющие профессиональный опыт работы.

Из работающего коллектива директор старался сделать единую семью. В школе работали супруги Халиковы, Мысляевы, Булаевы, Горюткины, Жирковы, Туровы, Жук, Глазковы и другие.

Сплоченный коллектив легко поднимался на любые дела: строительство, уборка территории, работы на учебном хозяйстве школы, а также заготовка кормов для личного хозяйства, возделывание и уборка картофеля, овощей.

Умел коллектив и отдыхать: в праздники дружно шли на демонстрации, митинги, вечера отдыха, просмотры кинофильмов, спортивные мероприятия и др.

Вся работа велась в духе требований великого педагога А.С. Макаренко. Труд облагораживает человека: учащиеся вместе с коллективом работающих, не покладая рук трудились, благоустраивая территорию, ремонтируя, реконструируя учебные помещения, создавая учебно-материальную базу, высаживая деревья и кустарники, разбивая скверы

Во время руководства А.И. Теплякова и его помощника по хозяйственной части Киприянова В.К. были построены учебный корпус (8 кабинетов) теоретического обучения, столовая, лаборатории по тракторам, комбайнам, слесарному делу, три общежития, летняя танцевальная площадка, на учебном хозяйстве жилой 2-х этажный дом, склады, парниковые сооружения для выращивания овощей, заложен фруктово-ягодный сад.

Посещал уроки с последующим методическим разбором. Проработав в училище меньше месяца, ко мне на урок теории пришел директор училища. Беседа по обсуждению урока дала мне неоценимую помощь в дальнейшей работе. Александр Иванович нашел слова одобрения моих начинаний и раскрыл секреты профессионального мастерства. Он также, посетив мою лабораторию, отметил новшества в оформлении и указал на то, что делать ни в коем случае нельзя.

Большая работа велась по обмену опытом: педагогические чтения, семинары в училище, области. Нас, молодых, всегда привлекали к этой работе.

Помню, в составе Небылицына А.М., Лезина И.М. я посетила Колыванское училище в Сибири, которое было показательным на всю страну. Сколько новшеств мы применили у себя в учебном процессе, пополнение материальной базы: сколько было сделано моделей, стендов для кабинетов и все это, конечно, не обошлось без помощи инженера-самоучки Балакина Н.М.

В области в 50-70-е годы уже было 8 сельских училищ. Аргаяшское всегда было в числе передовых, 6 раз было представлено на ВДНХ в Москве.

Духовой оркестр училища (руководитель Алексей Седловский) гремел не только по праздникам и на утренних линейках, а еще и на танцевальной площадке.

Богатая библиотека (44 тысячи книг, библиотекарь В.Ф. Глазкова) была культурным центром учебного заведения: беседы, диспуты по книгам, встречи, репетиции и концерты и все это не только с учащимися, но и с педколлективом и семьями. В последующем активно в эту работу включилась преподаватель эстетического воспитания Сайфетдинова Х.М. Надо отметить, что многое от нее получили и мы преподаватели спецдисциплин в методике обучения.

Огромное значение в подборе своих замов уделял Александр Иванович, без работы которых многое не было бы достигнуто.

Учебный процесс возглавляли Кузнецов Ю.М., Феофилактова А.В., Зимин Ю.Т., Лежнев В.И., Куренков Б.Н.

Не менее значимую работу по воспитанию молодежи вели руководители Преданников А.А., Казьмин А.С.

Большую патриотическую, партийную работу вел С.И. Худяков.

В стенах училища в 60-70 годы обучалось ежегодно до 1000 человек: комбайнеры, трактористы, бригадиры, механики, мастера по регенирации масел и др.

Контингент учащихся был разнообразным по возрастному составу, а также по образованию. Были положительные и отрицательные герои, Но даже те, кто когда-то остутился, с гордостью говорили: «мы из академии имени Теплякова»

Территорию училища в те времена называли городком высокой культуры: благоухали зеленью и цветами скверы, журчали, брызгали фонтаны, «улыбались статуи учащихся».

Эта действительно была школа – последовательница педагога А.С. Макаренко, которая дала много-много положительного в жизни «подранков» ВОВ и обездоленных детей. Многие славили страну и славят район, Челябинскую область и сегодня

В 1970 году Александр Иванович в возрасте 60 лет вышел на заслуженный отдых. Но отдыхать он не стал. Его богатый педагогический опыт пригодился в профессиональном образовании области. Он работал методистом в областном методическом кабинете профессионального образования.

Свой жизненный путь Александр Иванович закончил в г. Магнитогорске (там живут его сын и дочь) 18 марта 1988 года.

Светлая память великому педагогу и его большинству ушедших из жизни коллег!

Бородина Н.В. – отличник п/о, ветеран труда и п/о

Заключение

Аргаяшский аграрный техникум имеет длинную и богатую историю. Появившись в 1944 году как школа механизации, училище быстро развивалось и росло. Таким образом, мы показали, как развивалось и строилось училище, как жили и учились дети в те далекие дни, чем они занимались, как был устроен их быт. В ходе проведенного анкетирования (Приложение №1), было выявлено, что большинство студентов нашего техникума владеют недостаточными знаниями по истории нашего учебного заведения и о людях, посвятивших всю свою жизнь работе с молодежью. Из 10 предложенных вопросов только 20 % верных ответов. Исследование по этому вопросу не завершено до конца, хочется работать и продолжать исследовать данную тему.

Список используемой литературы.

1. Книга №1 Фонд Музея Аргаяшского аграрного техникума
2. Фонд Музея ААТ. Доклад директора УМСХ №1 Теплякова А.И. к технической конференции. 1951 г.
3. Глазкова В. Юность шагает в будущее/В. Глазкова//Восход.-1965. -5 декабря.
4. Небылицын А. Своими руками/А. Небылицын//Восход.-1970. -5 мая.
5. Тепляков А. Кузница кадров/А. Тепляков//Восход.-1969. -26 июня. –С.2
- 6 .Воспоминания почетных и заслуженных работников профтехобразования.

Приложение № 1.

Анкетирование для студентов Аргаяшского аграрного техникума.

- 1.В каком году образовалось наше учебное заведение?
2. Как звали первого директора нашего учебного заведения?
- 3.Сколько гектаров земли находится на учебном хозяйстве?
4. Перечислите Ф.И.О. директоров, которые работали и работают в данное время в техникуме.
- 5.Сколько раз наш техникум был представлен на ВДНХ в Москве?
- 6.Перечислите фамилии ветеранов и старейших выпускников нашего техникума.
- 7.Напишите Ф.И.О. подшефного ветерана вашей группы.
8. Как правильно называется наш техникум сегодня?
9. Что вам нравится в вашем техникуме?
10. Ваши пожелания нашему аграрному техникуму.

Заявка

на участие в 2018 году в областном смотре-конкурсе музеев (комнат боевой и трудовой Славы) областных профессиональных образовательных организаций

1. Наименование ПОО –

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аргаяшский аграрный техникум»

2. Вид структурного подразделения (музей, комната боевой и трудовой Славы, др.) – комната боевой и трудовой Славы

3. Ф.И.О. участника Конкурса – Хабилова Ирина Анатольевна

4. Должность – преподаватель русского языка и литературы

5. Контактные данные (телефон, факс, e-mail) – 89518053830, irina-aat@mail.ru

1. Номинация конкурса – «Лучшая исследовательская работа»

2. Ф.И.О. студента – Стародубцев Семен Сергеевич

3. Контактные данные (телефон, факс, e-mail) - 89514872497

Директор ПОО

О.В. Аминева

Ответственное лицо,
составлявшее заявку

Заведующая комнатой
боевой и трудовой Славы:

Л.Г. Гизатуллина

т. (835131) 2-17-73

т/факс (835131) 2-12-90